

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
О.С. Вергейчик
«07» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы логистической деятельности»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Красноярск - 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчики:

Краус Лидия Александровна, преподаватель ВКК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «07» сентября 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация операционный логист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	62
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
лабораторные занятия	—
контрольные работы	—
Курсовой проект (работа)	*
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Сущность и значение логистики»		20	
Тема 1.1. «Базисные основы логистики»	Содержание учебного материала 1. Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. 2. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики. Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.	6	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления в организациях»	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить рефераты по темам: 1. Этапы развития логистики, проблемы и особенности становления ее в России. 2. Современный рынок логистических услуг. 3. Логистика как вид предпринимательской деятельности.	4	
Тема 1.2. «Потоки в логистике»	Содержание учебного материала 1. Виды потоков и их классификация. Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность организации. 2. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.	6	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Взаимосвязь потоков в логистике»	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить реферат по темам: 1. Понятие, определение и классификация материальных потоков. 2. Определение терминов и понятий «логистическая операция», «логистическая функция» и «логистическая цепь». 3. Логистические системы. Определение, понятие и виды.	4	
Раздел 2 «Логистические системы и концепции»		42	
Тема 2.1. «Функциональные подсистемы логистики»	Содержание учебного материала 1. Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление	20	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2

	<p>закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков.</p> <p>2. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике.</p> <p>3. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.</p> <p>4. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования.</p> <p>5. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.</p> <p>6. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике.</p> <p>7. Сервис в логистике. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «На основе анализа полной стоимости принять решение о целесообразности закупки той или иной позиции в городе N. Произвести оценку поставщиков»	2	
	<p>2. Практическое занятие «Сервис в логистике»</p> <p>Задание 1. Пользуясь исходными данными, определить продолжительность срока расхода одной доставляемой партии товара (в днях).</p> <p>Задание 2. Пользуясь исходными данными, определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный размер заказа, ед.; - суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (скидкой не пользуемся), руб./ мес.; - суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (пользуемся скидкой), руб./ мес.; - эффект от закупки со скидкой, руб./ мес. (+ , -). Сделать вывод о целесообразности пользования скидкой. 	2	
	<p>3. Практическое занятие «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом»</p> <p>Задание 1. Выбор схемы транспортировки.</p> <p>Задание 2. Рационализация товародвижения напитков.</p> <p>Задание 3. Определить затраты на доставку различных товаров автомобильным транспортом в случае их совместной перевозки.</p>	2	

Тема 2.2. «Логистические системы и их элементы»	Содержание учебного материала 1. Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах. 2. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики. Логистический подход к организации товародвижения. Логистика и интеграционные процессы в торговле. Логистика в звеньях товародвижения. Служба логистики в торговой организации. Эффективность применения логистики в торговле. 3. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.	10	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Построение простой логистической цепи».	2	
	2. Практическое занятие «Оценка эффективности функционирования логистической цепи»	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить реферат по темам: 1. Размещение складов (складских распределительных центров) в логистической системе. Влияние размещения складов на уровень обслуживания. 2. Организация складской деятельности. Технологический процесс на складе.	4	
Тема 2.3. «Логистические концепции»	Содержание учебного материала 1. Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок» история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития. 2. Концепции «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.	6	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики».	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить реферат по темам: 1. Методы прогноза и расчета материалов и продукции. 2. «Спрос – предложение». Возможные состояния этой взаимосвязи. 3. Логистика в управлении запасами. Виды запасов. 4. 4. Методика определения рационального уровня заказа при хранении и пополнении запасов.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		62	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного процесса должны быть предусмотрены следующие специальные посещения (в соответствии с ФГОС и ООП СПО) Кабинет «Анализ логистической деятельности», оснащенная оборудованием:

Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 16 шт.,
- 2) Стул студенческий – 36 шт.,
- 3) Стол (учительский) – 1 шт.,
- 4) Стул (учительский) – 1 шт.,
- 5) Доска маркерная – 1 шт.

Технические средства обучения:

- 1) Принтер – 1 шт.,
- 2) Экран – 1 шт.,
- 3) Проектор – 1 шт.,
- 4) Компьютер преподавателя – 1 шт.,
- 5) Компьютер студенческий – 14 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Astra Linux,
- 2) 7-Zip,
- 3) Adobe Reader 11,
- 4) СПС «Консультант +».
- 5) Kaspersky Endpoint Security
- 6) 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП
- 7) 1С: ERP Управление предприятием

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»

Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 16 шт.,
- 2) Стул студенческий – 36 шт.,
- 3) Стол (учительский) – 1 шт.,
- 4) Стул (учительский) – 1 шт.,
- 5) Доска маркерная – 1 шт.

Технические средства обучения:

- 1) Принтер – 1 шт.,
- 2) Экран – 1 шт.,
- 3) Проектор – 1 шт.,
- 4) Компьютер преподавателя – 1 шт.,
- 5) Компьютер студенческий -14 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Astra Linux,
- 2) 7-Zip,
- 3) Adobe Reader 11,

4) СПС «Консультант +».

5) Kaspersky Endpoint Security

6) 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП

7) 1С: ERP Управление предприятием

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (действующая редакция).

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных» (действующая редакция).

3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (действующая редакция).

5. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>.

6. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>.

7. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов (презентаций).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>сущность и характерные черты современной логистики;</p> <p>методы и функции логистики;</p> <p>принципы логистики;</p> <p>виды логистики и их характерные черты;</p> <p>основные направления и этапы управления потоками в логистике;</p> <p>принципы функционирования и управления логистической цепью;</p> <p>функциональные подсистемы логистики;</p> <p>логистические концепции и технологии;</p> <p>нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p>

	<p>части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Уметь: планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация</p>